

**У К Р А Ї Н А**

**МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ**

**УКРАЇНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА**

**СИНЕЛЬНИКІВСЬКОГО РАЙОНУ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

VIII СКЛИКАННЯ

ДВАДЦЯТА СЕСІЯ

**РІШЕННЯ**

**Про затвердження перспективного Плану трансформації та оптимізації закладів загальної середньої освіти Української сільської ради на 2023-2026 роки**

Керуючись Законом України п. 30 ст. 26 «Про місцеве самоврядування в Україні», ст. 8, 12, 32, 34, 35, 37, 56 Закону України «Про повну загальну середню освіту» , статей 13, 25, 56, 66, 78 та ст. 11 Розділу XII Прикінцевих та Перехідних Положень Закону України «Про освіту», а також Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти» №1658-ІХ від 15.07.2021, з метою забезпечення довгострокового планування розвитку освіти, надання якісних освітніх послу, виконання нормативних завдань освітнього процесу, оптимізації мережі та враховуючи дані первинного обліку дітей шкільного віку в межах території обслуговування закладів загальної середньої освіти, Українська сільська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити План трансфомації та оптимізації закладів загальної середньої освіти Української сільської ради на 2023-2026 роки .
2. Оприлюднити план трансформації навчальних закладів на 2023-2026 роки на сайтах Української сільської ради, гуманітарного відділу Української сільської ради та закладів освіти.
3. Кординацію роботи з проведення заходів трансформації закладів загальної середньої освіти покласти гуманітарний відділ Української сільської ради .
4. Контроль за виконанням даного рішення покласти постійну комісію сільської ради з гуманітарних питань.

Сільська голова Олена МАКОГОН

с-ще Українське

09 червня 2023 року

№717-20/VІІІ

Додаток 1

до рішення cесії сільської ради

від 09.06.2023 року № 717-20/VIII

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН**

**ТРАНСФОРМАЦІЇ ТА ОПТИМІЗАЦІЇ** **ЗАКЛАДІВ**

**ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**УКРАЇНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**НА 2023-2026 РОКИ**

**Вступ**

Освіта є важливим визначальним чинником економічного, соціального і духовного розвитку суспільства, виконує соціальне замовлення держави і реалізує запити громадян щодо забезпечення розвитку й самореалізації кожної особистості в нових суспільно-економічних умовах.

Забезпечення рівного доступу до якісної освіти є одним із пріоритетних напрямів реалізації державної освітньої політики.На сьогодні в Україні відбувається активний процес системної трансформації та модернізації освітньої сфери для забезпечення нової якості освіти на всіх рівнях від дошкільної освіти – до вищої .

Першим кроком до трансформації галузі стало прийняття Верховною Радою України Законів України «Про освіту», який окреслює основні принципи функціонування освітньої галузі та Закону України «Про повну загальну середню освіту», який визначає правові, організаційні та економічні засади функціонування і розвитку системи повної загальної середньої освіти.

Трансформація мережі закладів загальної середньої освіти є дуже важливою реформою, яка стосується інтересів дітей та їх гарантованого права на доступ до якісної освіти. Відповідно до законодавчої бази вся система загальної середньої освіти має бути поділена на три рівні:

1. Початкова школа – здобуття початкової освіти (1-4 класи);

2. Гімназія – здобуття базової середньої освіти (5-9 класи);

3. Ліцей – здобуття профільної середньої освіти (10-12 класи).

Це передбачає реформа Нової української школи, яка законодавчо закріплена вищезазначеними законом «Про освіту» 2017 року та деталізована законом «Про повну загальну середню освіту» 2020 року. Остаточний перехід до нової мережі має відбутися у 2027 році , коли учні «Нової української школи» вступатимуть до 10 класу. Варто зазначити, що до 2027 року учні навчатимуться у старшій школі 2 роки (10, 11 класи), а з 2027 року – 3 роки (10, 11, 12 класи).

Сьогодні виникає багато питань, пов’язаних з наданням дітям якісної освіти, зокрема в закладах загальної середньої освіти сільської місцевості.За останні роки марежа ЗЗСО під впливом несприятливої демографічної ситуації та певних соціально-економічних чинників, зазнала скорочення контингенту учнів у сільській місцевості. Цьому сприяло зростання безробіття на селі, що призвело до відтоку працездатного населення та поступовому зниженню народжуваності. Відповідно чого й настала необхідність трансформувати, модернізувати функціонування спроможної освітньої мережі.

Розроблення перспективного плану трансформації та оптимізації закладів загальної середньої освіти Української сільської ради на 2023-2026 роки (далі-План) зумовлено процесами оновлення системи освіти, яка спрямована на приведення у відповідність до законодавчої бази, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів учнів щодо здобуття якісної освіти.

Забезпечення рівного доступу до якісної освіти є одним із пріоритетних напрямів реалізації державної освітньої політики. Основними завданнями розвитку системи освіти Української територіальної громади є охоплення навчанням і вихованням дітей, забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти незалежно від місця проживання, підвищення якості освітніх послуг, ефективності освітнього процесу, в тому числі результатів зовнішнього незалежного оцінювання, та ефективне використання матеріальних, фінансових, кадрових ресурсів громади.

Очікувані результатиреалізації Плану:

-підвищення якості та доступності освіти;

-забезпечення здобуття якісної освіти з урахуванням здібностей, інтересів, нахилів та

індивідуальних особливостей дітей, їх подальших професійних прагнень;

-подальший розвиток державно-громадського управління освітою, залучення

громадськості, активних суб’єктів господарювання до вирішення проблем навчальних закладів;

-використання різних джерел фінансування навчальних закладів та зміцнення їх

навчально-матеріальної бази.

**Актуальність і передумови перспективного планування трансформації та модернізації мережі освітніх закладів територіальної громади**

Реалізація плану заходів передбачає основні напрями реорганізації мережі закладів освіти, яка функціонує в різних соціально-економічних і демографічних умовах, що негативно впливають на якість освіти у сільській місцевості . До таких факторів можна віднести :

-малокомплектність шкіл при значній проектній потужності,

-класи з з малим наповненням, що не дає змоги розвивати у дітей такі важливі компетенції для сучасного суспільства, як ефективна комунікативна здатність, уміння працювати в команді та умовах конкуренції, готовність до постійного навчання, яке диктується динамічними змінами на ринку праці;

-малокомплектність 10-11 класів, що не дає можливості забезпечення вибору учнями профільного навчання;

-недостатня повноцінна позакласна, спортивно-масова, виховна робота, що не сприяє соціалізації учнівської молоді;

-мала наповнюваність класів, яка призводить до недовантаження вчителів;

-високий рівень вчителів пенсійного віку, відсутність молодих кваліфікованих кадрів та фахівців-предметників в сільських закладах;

-збільшення витрат на одного учня в сільській місцевості

-недостатнє фінансування навчальних закладів,

-неналежна матеріально-технічна база.

Одним із шляхів вирішення зазначених питань є трансформація навчальних закладів Української територіальної громади, основна мета якої є створення оптимальної мережі закладів освіти громади, що забезпечить як територіальну доступність початкової та базової середньої освіти, так і створить умови для здобуття учнями якісної профільної освіти.

Модернізація закладів освіти має вирішити важливі соціально-освітні завдання:

-підвищення якості освіти та її відповідність сучасним стандартам;

-покращення доступу дітей і молоді незалежно від місця проживання до якісної освіти;

-урізноманітнення форм організації освіти й виховання;

-забезпечення концентрації й ефективного використання матеріальних, кадрових та фінансових ресурсів для підвищення ефективності навчально-виховного процесу;

-створення ефективної мережі закладів загальної середньої освти, виходячи із територіальних особливостей та демографії;

-здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства.

Цей процес має враховувати демографічну ситуацію, прогнозування контингенту учнів, соціально-економічні умови громади і розглядатися в комплексі вибору різних типів навчальних закладів і форм організації навчального процесу.

Тому прогнозування розвитку освіти в громаді передбачає проведення гуманітарним відділом Української сільської ради аналізу відповідно додатків:

-демографічної ситуації - чисельність дитячого населення на перспективу 3-5 років з урахуванням тенденцій народжуваності населення, (додаток 1);

-мережа класів станом на 01.01.2023 р. та контингент учнів (перспектива 9-11 класів) (додаток 2);

-стан кадрового забезпечення (додаток 3);

-матеріально-технічний стан (додаток 4);

-стан кадрового забезпечення (додаток 4);

-вартість утримання учня в ЗЗСО (додаток 5);

-підвезення здобувачів освіти та працівників (додаток 6).

Названі складові тісним чином пов'язані з проблемою раціонального розміщення мережі закладів освіти громади і поліпшення якості навчання в них. В процесі модернізації мережі ЗЗСО громади буде максимально збережено початкові школи (учні молодших класів мають навчатися там, де вони живуть). При недостатній чисельності учнів середніх і старших класів організовується гарантований підвіз до найближчих базових шкіл, де мають бути створені кращі умови для одержання учнями якісної освіти.

Таким чином, процес модернізації мережі ЗЗСО передбачає:

-вивчення стану та перспектив розвитку кожного населеного пункту, як бази організаці

освіти;

-аналіз наявної мережі шкіл та оцінка її педагогічної доцільності і економічності;

-розробку перспективних планів раціонального розміщення шкіл з дотриманням

стратегії координації діяльності закладів освіти.

Аналіз наявної мережі закладів освіти громади та контингент учнів

у 2022/2023 навчальному році

На сьогоднішній день для задоволення освітніх потреб учасників освітнього процесу громади функціонує 2 заклади загальної середньої освіти, де здобувають освіту 216 учасників освітнього процесу :

- Троїцький ліцей з дошкільним відділенням – 130 учнів,

- Новоселівський ліцей – 86 учнів.

Загальна кількість працюючих у закладах загальної середньої освіти – **70** чоловік, при цьому педпрацівників -**33** (Новоселівський ліцей -15 чол., Троїцький ліцей-18 чол.), обслуговуючого персоналу **- 39.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва ЗЗСО | Проектна потужність закладу | Кількість учнів в 2022/2023 н.р. | % завантаженості закладів освіти | Середня наповнюваність класів |
| 1. | Новоселівський ліцей Української сільської ради | 264 | 86 | 32,6 | 7,8 |
| 2 | Троїцький ліцей Української сільської ради | 252 | 130 | 51,5 | 11,8 |
|  | **РАЗОМ** | **516** | **216** | **41,8** | **9,8** |

Проектна потужність 2 закладів загальної середньої освіти - **516** місць, при цьому навчається лише **216** учнів, що становить **41,8 %** загальної завантаженості шкіл.

Середня наповнюваність класів по 2 закладах становить – **9,8** чол. що є меншою ніж минулого навчального року (**10,2**) .

Прогнозована перспективна кількість першокласників в закладах на найближчий період також залишається невтішною. (**Додаток 1)** Так **у** поточному навчальному році найбільша кількість першокласників -20 учнів. У 2023 р. – 19 учнів, у 2024 р. -12 , у 2025 р. -10, у 2026 р.-11, у 2027-13 .

Аналізуючи мережу класів ми бачимо, що кількість дітей шкільного віку у громаді із кожним роком зменшується, що значно впливає на мережу закладів та наповнюваність класів. Станом на 01.09.2022 року середня наповнюваність класів Новоселівського ліцею складає 7,8 ч. . Троїцького ліцею – 11,8 ч. (**Додаток 2) .**

Порівнюючи дані про кількість учнів старшої школи, також прослідковується тенденція до зменшення. Крім того, випускники 9 класів закладів загальної середньої освіти все частіше для подальшого навчання обирають ЗО І-ІІ рівнів акредитації, професійно-технічні заклади освіти. Так, на початок минулого навчального року з **21** випускника 9 класів, **15** продовжили навчання в 10 класах ЗЗСО громади**.** Натомість, **6** учнів обрали для подальшого навчання інші заклади освіти поза межами нашої громади.

Загальна кількість працюючих у закладах загальної середньої освіти 103 чоловік, при цьому педпрацівників -**33,** обслуговуючого персоналу **– 70** (**Додаток 4**).

На одну педагогічну ставку припадає в середньому 5,6 учнів, а кількість учнів на одиницю персоналу складає – 7,2. Серед педагогів Української сільської ради найбільша кількість педагогів припадає: на віковий період 41-50 років – **5** осіб**,** 31-40 років – **3** особи , 51-60 років – **8** осіб, понад 60 років – 7 осіб. Молодих спеціалістів віком до 30 років серед педагогічного загалу громади **2** осіб, а пенсійного віку – **11** осіб.

Всі заклади освіти в громаді підключено до швидкісного Інтернету. 7 класів забезпечено інтерактивними поверхнями. На сьогодні в школах громади налічується **63** одиниці комп’ютерної техніки, в т.ч закуплено після 2015 року 24 ноутбуки (**Додаток 3**).

З року в рік зростає середня вартість утримання одного учня. Враховуючи те, що державна освітня субвенція покриває лише заробітну плату педагогічного персоналу, громада за рахунок місцевого бюджету фінансує комунальні послуги та утримання технічного персоналу. Так вартість утримання одного учня Новоселівського ліцею за 2021 рік складає 78,8 тис.грн., з них за рахунок освітньої субвенції – 45,6 тис.грн. Вартість утримання одного учня Троїцького ліцею – 57,2 тис.грн., за рахунок коштів освітньої субвенції – 37,5 тис.грн. Та в середньому по громаді вартість учня - 64,6 тис.грн., за рахунок освітньої субвенції – 40,6 тис.грн. Тобто звичайна закономірність, чим менш кількість учнівс

ького контингенту у закладі, тим вища вартість утримання одного учня.

Вищенаведені дані характеризують динаміку змін у мережі сільських шкіл як тривожну і таку, що все більше втрачає здатність забезпечувати високу якість загальної середньої освіти на селі. Типовими стали такі проблеми сільської школи, як застаріла матеріально-технічна база, відсутність основного навчального обладнання, недостатнє навчально-методичне забезпечення.

Важливу роль у поліпшенні якості освіти відіграє забезпечення оптимальних умов для навчання кожної дитини, до яких у нашій громаді належить, насамперед, організація підвозу. У громаді наявна достатня кількість доріг з твердим покриттям, але стан їх вкрай незадовільний та потребують капітального ремонту. Питання підвезення дітей та педагогів на сьогоднійшній день вирішено, заклади забезпечені шкільними автобусами. Останній новий шкільний автобус було отримано в грудні 2022 року для учнів Троїцького ліцею.

Важливим іноваційним кроком у сфері освіти є профільне навчання у старшій школі. У сільських школах відсутні класи з поглибленим вивченням окремих предметів, що зумовлено малою наповнюваністю класів.

Метою плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Української сільської ради на 2023-2026 роки є цілеспрямований перехід освітньої системи до Нової української школи, що дасть можливість забезпечити нову якість освіти, доступність освітніх послуг, підвищення ефективності використання освітніх ресурсів.

**Напрями трансфомації закладів загальної середньої освіти**

**Української сільської ради у 2023-2026 рр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ зп** | **Заходи** | **Термін виконання** |
| 1 | Вивчення стану розвитку мережі навчальних закладів, визначення їх ефективності щодо задоволення потреб населення у високоякісних освітніх послугах, соціальної та економічної доцільності, перспектив модернізації відповідно до демографічних показників | Щорічно |
| 2 | Проведення детального аналізу:  стану будівель навчальних закладів, потребі у капітальному ремонті, реконструкції об’єктів, обсягу відповідного фінансування, наявності необхідних приміщень, внутрішніх вбиралень, водогонів, систем опалення, їдалень, тощо; | Протягом 2023-2026 років |
| розташування навчальних закладів відносно місць проживання учнів і їх транспортної доступності, можливості підвезення учнів до місць навчання і у зворотньому напрямку; |
| потреби у шкільних автобусах з урахуванням їх експлуатації; |
| рівня забезпечення педагогічними кадрами; |
| демографічної ситуації з прогнозуванням контингенту учнів на наступні 5 років; |
| потреби у поглибленому вивченні окремих предметів, нових  форм організації навчального процесу, забезпечення варіативності освітніх послуг для забезпечення індивідуальних запитів учнів, зокрема обдарованої молоді, а також дітей з особливими освітніми потребами |
| 3 | Проведення громадського обговорення щодо перепрофілювання (зміну типу):  -комунального закладу освіти «Новоселівський ліцей» Української сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області у комунальний заклад освіти **«Новоселівська гімназія»** Української сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області (в структурі якої початкова школа)  -комунального закладу «Троїцький ліцей» Української сільської Синельниківського району Дніпропетровської області (з дошкільним підрозділом) у комунальний заклад освіти **«Троїцька гімназія»** Української сільської Синельниківського району Дніпропетровської області (з дошкільним підрозділом та початковою школою) | До 01.02.2025 |
| 4 | Прийняття рішення сільської ради про перепрофіліювання :  -комунального закладу освіти «Новоселівський ліцей» Української сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області у комунальний заклад освіти **«Новоселівська гімназія з початковою школою»** Української сільської Синельниківського району Дніпропетровської області  -комунального закладу «Троїцький ліцей» Української сільської Синельниківського району Дніпропетровської області у комунальний заклад освіти **«Троїцька гімназія з початковою школою та дошкільним підрозділом»»** Української сільської Синельниківського району Дніпропетровської області (з дошкільним підрозділом та початковою школою) | До 01.03.2026 |
| 5 | Здійснення організаційно-правових заходів у зв’язку із реорганізацією загальноосвітніх навчальних закладів:внесення відповідних змін до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців, громадських організацій | До 01.09.2026 |
| 6 | Внесення змін та доповнень до перспективного плану модернізації та оптимізації закладів загальної середньої освіти Української сільської ради (включаючи зміни та доповнення до законодавства) | Протягом 2023-2026 років |

Начальник гуманітарного відділу Людмила АВДІЮК

Додаток 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | |
| **№ з/п** | **Заклад освіти** | **Кількість першокласників**  **(з 2023 р. – прогнозована кількість, враховуючи дітей, яким станом на 1 вересня виповнюється 6 років)** | | | | | | |
| **2022**  **р.н. - 2016** | **2023 р.н. - 2017** | **2024 р.н. - 2018** | **2025**  **р.н. - 2019** | **2026**  **р.н.-2020** | **2027 р.н. - 2021** | |
| 1. | Новоселівський ліцей Української сільської ради | 6 | 11 | 7 | 6 | 8 | 8 | |
| 2. | Троїцький ліцей Української сільської ради | 14 | 8 | 5 | 4 | 3 | 6 | |
|  | **РАЗОМ** | **20** | **19** | **12** | **10** | **11** | **13** | |

**Демографічна ситуація**

Начальник гуманітарного відділу Людмила АВДІЮК

Додаток 2

**МЕРЕЖА**

**класів та контингент учнів закладів загальної середньої освіти станом на 01.01.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Повна назва закладу загальної середньої освіти** | **1 класи** | | **2 класи** | | **3 класи** | | **4 класи** | | **1-4 класи** | | **5 класи** | | **6 класи** | | **7 класи** | | **8 класи** | | **9 класи** | | **5-9 класи** | |
| **кл.** | **уч.** | **кл.** | **уч.** | **кл.** | **уч.** | **кл.** | **уч.** | **кл.** | **уч.** | **кл.** | **уч.** | **кл.** | **уч.** | **кл.** | **уч.** | **кл.** | **уч.** | **кл.** | **уч.** | **кл.** | **уч.** |
| Новоселівський ліцей Української сільської ради | 1 | 6 | 1 | 10 | 1 | 7 | 1 | 7 | 4 | 30 | 1 | 9 | 1 | 6 | 1 | 5 | 1 | 12 | 1 | 8 | 5 | 40 |
| Троїцький ліцей Української сільської ради | 1 | 14 | 1 | 13 | 1 | 12 | 1 | 9 | 4 | 48 | 1 | 19 | 1 | 9 | 1 | 13 | 1 | 9 | 1 | 11 | 5 | 61 |
| **Всього :** | **2** | **20** | **2** | **23** | **2** | **19** | **2** | **16** | **8** | **78** | **2** | **28** | **2** | **16** | **2** | **18** | **2** | **22** | **2** | **19** | **10** | **103** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 класи** | | **11 класи** | | **10-11 класи** | | **1-11 класи** | | **Середня наповнюваність класів** | **Наявність шкільного автобусу** |
| кл. | уч. | кл. | уч. | кл. | уч. | кл. | уч. |
| 1 | 12 | 1 | 4 | 2 | 16 | 11 | 86 | 7,8 | 1 |
| 1 | 8 | 1 | 11 | 2 | 19 | 11 | 130 | 11,8 | 2 |
| **2** | **20** | **2** | **15** | **4** | **35** | **22** | **216** | **9,8** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  | |  | | Продовження додатку 2  **Вступ до школи старшої ланки (10-11 кл)**  **2022/2026** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Заклад освіти** | |  | |  | | | |  | |  |  | **Кількість учнів 9-го - 11-го класів за наступними навчальними роками (н.р)** | | | | | | | | | | | |
|  | | **2022/2023 н.р.** | | | | | |  | **2023/2024 н.р.** | | |  | **2024/2025 н.р.** | | |  | **2025/2026 н.р.** | |  | **2026/2027 н.р.** | |  |
| **9 клас** | | | | **10**  **клас** | | **11**  **клас** | | **9**  **клас** | **10**  **клас** | | **11**  **клас** | **9**  **клас** | | **10**  **клас** | **11**  **клас** | **9**  **клас** | ***10***  ***клас*** | **11**  **клас** | **9**  **клас** | **10**  **клас** | **11**  **клас** |  | |
| Новоселівський ліцей  Української С/Р | | 8 | | | | 10 | | 4 | | 13 | 8 | | 10 | 5 | | 13 | 8 | 6 | ***5*** | 13 | 10 | 6 | 5 |  |
| Троїцький ліцей Української С/Р | | 11 | | | | 8 | | 11 | | 10 | 11 | | 8 | 13 | | 11 | 11 | 10 | ***12*** | 11 | 19 | 10 | 12 |  |
| **РАЗОМ** | | **19** | | | | **18** | | **15** | | **23** | **19** | | **18** | **18** | | **23** | **19** | **16** | ***17*** | **24** | **29** | **16** | **17** |  |

Начальник гуманітарного відділу Людмила АВДІЮК

Додаток 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Кадрове забезпечення закладів освіти** |  |

**2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| **№ з/п** | **Заклад освіти** | **Ставок працівників** | | **Учнів на одну педагогічну ставку (18 год)** | **Кількість вакансій педагогічних працівників** | **Кількість вчителів пенсійного віку** | **Кількість учнів на одиницю персоналу** |
| **Педагогічних** | **Непедагогічних** |
| 1. | Новоселівський ліцей Української сільської ради | 19 | 13 | 4,5 | 0 | 3 | 6,6 |
| 2. | Троїцький ліцей Української сільської ради | 22 | 17 | 5,9 | 0 | 8 | 7,6 |
|  | **РАЗОМ** | **41** | **30** | **5,3** | **0** | **11** | **7,2** |

Начальник гуманітарного відділу Людмила АВДІЮК

Додаток 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Матеріально-технічна база** | |  |  | |
| **№ з/п** | **Заклад освіти** | **Одиниць комп’ютерної техніки випуску після 2015 р., шт.** | **Кількість класів з інтерактивними поверхнями** | | **Наявність підключення до швидкісного Інтернету, Так/Ні** | |
| 1. | Новоселівський ліцей Української сільської ради | 1 комп.клас  11 ноутбуків | 7 | | так | |
| 2 | Троїцький ліцей Української сільської ради | 1 комп.клас  11 ноутбуків | 7 | | так | |
|  | **РАЗОМ** |  |  | | - | |

Начальник гуманітарного відділу Людмила АВДІЮК

Додаток 5

**Вартість утримання учня в ЗЗСО**

тис.грн.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **№ з/п** | **Заклад освіти** | | **Вартість утримання 1-го учня**  **2021 р.** | **З них за рахунок коштів освітньої субвенції** |
| 1. | Новоселівський ліцей Української сільської ради | | 75,8 | 45,6 |
| 2. | Троїцький ліцей Української сільської ради | | 57,2 | 37,5 |
|  | **РАЗОМ** | | **64,6** | **40,6** |

**Освітня субвенція на одного учня складає \_\_\_40,6\_\_\_\_ тис.грн.**

Начальник гуманітарного відділу Людмила АВДІЮК

Додаток 6

**Підвезення**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заклад освіти** | **Кі-сть учнів, що підвозяться** | **Населені пункти, з яких здійснюється підвіз учнів та їх кількість** | | | | | |
| с.Троїцьке | с.Українське | с.Новоселівка | с.Новохорошівське | с.Мар'янка | с.Вереміївка |
| 1. | Новоселівський ліцей Української сільської ради | 73 | 0  0 | 15 | 9 | 24 | 20 | 5 |
| 2. | Троїцький ліцей Української сільської ради | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **РАЗОМ** | **133** | **60** | **15** | **9** | **24** | **20** | **5** |

Начальник гуманітарного відділу Людмила АВДІЮК